



Prix Sadok Besrouir d'Excellence en Médecine et en Sciences de la Santé 2025

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche Scientifique (Direction Générale de la Coopération Internationale) informe que la fondation Sadok Besrouir, l'Université de Montréal et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique se sont associés pour l'attribution des **Prix Sadok Besrouir d'excellence en médecine et en sciences de santé**.

Ces Prix visent à encourager l'excellence et l'innovation dans les travaux de développement et de transfert de connaissance en recherche et à stimuler l'excellence et l'innovation dans la formation des étudiants en médecine et en sciences de la santé. Ils s'adressent aux enseignants et chercheurs juniors tunisiens en médecine et sciences de la santé qui exercent leurs professions en Tunisie et qui démontrent un parcours marqué par l'excellence.

Deux prix de 5 000\$ CAN chacun sont remis annuellement lors d'une cérémonie officielle et solennelle.

Le dossier de candidature doit être composé des documents suivants :

- Un résumé, d'un maximum de trois pages, dans lequel le candidat explique en quoi ses activités et réalisations sont innovantes et contribuent **au développement et au transfert des connaissances (voir détails et suivre procédures en Annexes)**.
- Un CV de cinq pages au maximum résumant les réalisations et projets en cours en lien avec le prix convoité ; le CV devra mettre en évidence la dimension de l'excellence de la candidature **(voir détails et suivre procédures en Annexes)**
- Les attestations en lien avec le prix convoité
- Une lettre de présentation personnelle

Il est à noter qu'aucune demande de candidature ne sera considérée si le candidat ne répond pas aux critères suivants :

- Les candidats éligibles doivent être âgés de moins de 55 ans au 30 juin 2025 pour le Prix de pédagogie en sciences de la santé, et de moins de 45 ans au 30 juin 2025 pour le Prix d'excellence en recherche.
- Les candidats éligibles ne doivent pas détenir un poste important d'officier universitaire (ex : doyen, vice-doyen).
- Les chercheurs juniors devront avoir déjà travaillé comme chercheurs à temps plein.
- Les candidats éligibles doivent respecter la date limite, établie au 23 septembre 2025 à 23h59, pour la soumission des candidatures.
- Le dossier de candidature devra avoir reçu une note minimale de 70% par le Comité d'attribution du Prix pour qu'il soit considéré éligible pour le Prix.

NB : Pour l'année 2025, le concours du Prix Recherche est adressé aux chercheurs cliniciens.

Les dossiers de candidature renfermant toutes pièces demandées doivent être adressés électroniquement via l'adresse mail suivante : dgci.dcm.mesrs@mesrs.tn au plus tard le 23 septembre 2025 à 23h:59 tout en indiquant pour quel prix les candidats veulent postuler soit « Candidature/ Prix Sadok Besroure de pédagogie en sciences de la santé » ou « Candidature/ Prix Sadok Besroure d'excellence en recherche ».

Prix Sadok Besrour de pédagogie en sciences de la santé

Élaboration des critères d'attribution

Ce prix vise à encourager l'excellence en pédagogie en Tunisie, la finalité étant de viser l'excellence dans la formation des étudiants en médecine et en sciences de la santé, en adoptant les méthodes et les outils pédagogiques les plus appropriés à chaque type de compétences pour leur acquisition à un niveau professionnel.

Le dossier doit être composé des documents suivants :

- Un résumé, d'un maximum de trois pages, dans lequel le candidat explique en quoi ses activités d'enseignement et ses réalisations en pédagogie ont été innovantes en améliorant l'acquisition et l'évaluation des compétences et ont contribué efficacement au développement et au transfert des connaissances en Tunisie.
- Un CV de cinq pages au maximum résumant les réalisations et les projets en cours en lien avec le prix convoité. Le CV devra donc impérativement mettre en évidence la dimension de l'excellence par l'innovation de la candidature. Nous recommandons que les candidats organisent leur CV selon un plan similaire à celui de la grille d'évaluation de l'annexe B. Il ne faut pas hésiter à utiliser du texte libre dans le CV pour faciliter la compréhension des membres du jury.
- Le candidat doit présenter ses activités et ses productions de façon synthétique mettant en valeur : l'impact de ses activités académiques sur le développement et le transfert des connaissances l'apport de ses productions dans l'amélioration de l'acquisition de compétences.
- Une lettre de présentation personnelle.

De manière générale, veuillez à bien faire ressortir les accomplissements survenus dans les dernières cinq années.

Les candidats devront fournir les attestations en lien avec le prix convoité.

Seuls les documents demandés seront analysés et pris en considération par le Comité d'attribution.

Prix Sadok Besrouer de pédagogie en sciences de la santé

Pondération des critères

1 FORMATION REÇUE EN PÉDAGOGIE..... 10 POINTS

Veuillez indiquer l'objectif et le nombre d'heures de la formation ou le diplôme obtenu.

- Formation donnant droit à un diplôme
- Séminaires
- Stages

2 ACTIVITÉS ACADÉMIQUES..... 35 POINTS

Veuillez indiquer le nombre d'heures d'enseignement (excluant la préparation), le nombre d'étudiants et les années pendant lesquelles ce cours a été donné, le nombre d'heures de stage (par mois) où vous supervisez directement des étudiants et le nombre d'heures où vous encadrez des étudiants.

Ne pas hésiter à amener des éléments qualitatifs pour démontrer votre contribution.

Pour les fonctions de coordination et les fonctions administratives, veuillez préciser votre rôle :

- Enseignement
 - Encadrement d'étudiants inscrits aux cycles supérieurs
 - Utilisation de méthodes et d'outils pédagogiques favorisant l'interactivité au cours de l'enseignement en grand groupe
 - Supervision et encadrement clinique
 - Animation de petits groupes, etc.
- Fonctions administratives universitaires et pédagogiques en lien avec le prix convoité

3 PRODUCTION..... 50 POINTS

- Développement et implantation de :
 - Nouvelles méthodes pédagogiques (*préciser la pertinence de cette utilisation dans l'apprentissage par rapport aux objectifs et aux compétences visées*)
 - Matériel pédagogique de transfert de connaissances innovant (*préciser en quoi l'utilisation de ce matériel a eu un impact sur la transmission du savoir*)
 - Méthodes, matériels pédagogiques ou programme de formation qui favorisent le changement, etc. (*préciser en quoi ces choix et ces projets ont eu un impact réel et ne se sont pas limités à une simple expérimentation*)
- Publications et communications en lien avec les réalisations et les projets en cours d'application

4 RECONNAISSANCE NATIONALE ET INTERNATIONALE.....5 POINTS

Énumérer les différentes activités ayant mené à la reconnaissance nationale ou internationale. Ces activités comprennent la participation à des conférences et à des ateliers, à l'organisation de séminaires, etc. Précisez le rôle joué et la nature des activités. Dans le cas de projets incluant plusieurs personnes, veuillez préciser votre rôle. Veuillez joindre les attestations des distinctions et subventions reçues :

- Conférences, ateliers sur invitation dans les domaines de la pédagogie.
- Distinctions reçues
- Subventions reçues pour des projets innovants financés en rapport avec la pédagogie ou le transfert de connaissances.

Prix Sadok Besrour de pédagogie en sciences de la santé

Grille de pondération des critères

Critères	Score obtenu	Sous-pondération	Pondération sur 100
Formation reçue en pédagogie¹			10
Activités académiques			35
Enseignement		15	
Fonctions administratives		15	
Production			50
Développement et implantation de méthodes ou de programmes ayant contribué à l'amélioration du transfert des connaissances, et à une meilleure acquisition des compétences.		15	
Caractère innovateur et efficience des réalisations et projets		15	
Niveau d'activité en lien avec le prix convoité dans les cinq dernières années		15	
Publications, communications en lien avec ces réalisations et projets		5	
Reconnaissance nationale et internationale			5
Conférences, ateliers		4	
Subventions reçues pour des projets innovants en pédagogie ou en transfert de connaissances		2	
Distinctions reçues ²		4	
Total		100	100

¹ fournir les attestations

Veillez

² Veuillez fournir toute preuve qui démontre l'impact de vos réalisations

Prix Sadok Besrouer d'excellence en recherche

Élaboration des critères d'attribution

Ce prix vise à encourager l'excellence par l'innovation dans les travaux de recherche en Tunisie.

Le dossier doit être composé des documents suivants :

- Un résumé, d'un maximum de trois pages, dans lequel le candidat doit choisir une thématique de recherche (à propos d'une pathologie, d'une technique d'explorations, de diagnostic ou de traitement) pour laquelle il veut concourir et explique en quoi ses activités de recherches et réalisations, en ladite thématique, sont innovantes et contribuent au développement des connaissances et ont eu **un impact médical/social/économique** en Tunisie
- Un CV de cinq pages au maximum résumant les réalisations et les projets en cours en lien avec la thématique de recherche du candidat et montre l'impact de sa recherche pour améliorer la prise en charge diagnostique ou/et thérapeutique des patients tunisiens. Le CV devra donc impérativement mettre en évidence la dimension de l'excellence en recherche de la candidature. *Nous recommandons que les candidats organisent leur CV selon un plan similaire à celui de la grille d'évaluation de l'annexe D.*
- Une lettre de présentation personnelle.

Les candidats devront être « chercheurs juniors » et avoir travaillé comme chercheurs indépendants à temps plein.

Prix Sadok Besrouer d'excellence en recherche

Pondération des critères

1

FORMATION.....10 POINTS

- a) Années de formation de niveau maîtrise ou doctorat en cours
- b) Année du Ph.D.
- c) Années de post-doc
 - Bourses postdoctorales
- d) Formation personnelle suivie pour évoluer dans la thématique de recherche

2

PERTINENCE DU PROGRAMME DE RECHERCHE.....15 POINTS

Programme de recherche pertinent pour la discipline :

[] OUI

[] NON

N.B. : **Si « non », exclure la candidature.**

Suggestions de critères d'évaluation du projet de recherche :

- Originalité et caractère innovateur du projet
- Impact de la recherche pour la discipline (social, médical et économique)
- Retombées concrètes pour la discipline
- Le projet de recherche s'insère dans les axes prioritaires du milieu de travail du chercheur
- Qualité de la méthodologie

3

FINANCEMENT DE LA RECHERCHE..... 10 POINTS

Évaluer l'ensemble des sources de financement du chercheur pour les cinq dernières années.

Suggestions de critères d'évaluation dans la thématique de recherche:

- Demandes de fonds de recherche externes (p. ex. subventions, contrats) et succès dans l'obtention de ces fonds
- Ampleur et qualité des résultats et des activités de recherche par rapport à l'ampleur des fonds et des ressources dont elles bénéficient
- Efficience et pertinence de l'usage des fonds de la recherche par rapport à la mission de la recherche

Suggestion de mode d'évaluation :

- Nombre de subventions à titre de candidat principal/année (de l'année de la première subvention jusqu'à l'année en cours)
- Nombre de subventions à titre de co-candidat/année (de l'année de la première subvention jusqu'à l'année en cours)
- Prendre en compte, s'il s'agit d'une demande de financement (non pondéré) :
 - Est-ce à l'état d'évaluation ou déjà obtenu?
 - Faire la distinction entre le financement tunisien et le financement international

Prix Sadok Besrouf d'excellence en recherche

Pondération des critères

4

CONTRIBUTIONS EN RECHERCHE..... 20 POINTS

Évaluer l'ensemble de la contribution scientifique du chercheur pour les cinq dernières années.

Exemples de contribution :

- Articles de revues scientifiques et professionnelles
Ne mettre que les articles scientifiques dans la thématique. Pour chaque article, ajouter un bref résumé de l'apport de l'article dans l'avancement de sa thématique de recherche.
- Livres ou parties de livres
- Cahiers de recherche
- Communications publiées dans des actes de congrès
- Rapports d'expertise
- Monographies
- Critiques ou résumés de livre
- Nombre de brevets

Suggestion de critères d'évaluation des publications :

- Quantité et qualité (p. ex. publications arbitrées, type et portée des publications)
- Originalité et incidence sur la discipline ou le domaine
- Importance et pertinence de la diffusion destinée à des publics profanes
- Préciser « soumise » (un point), « révisée et soumise de nouveau » (un point), « acceptée » (deux points) et « sous presse » (deux points)

Suggestion de mode d'évaluation :

Publications

- Nombre de publications/année (de l'année de la première publication jusqu'à l'année en cours)
- Nombre total de publications (premier ou dernier auteur)
- Rang le plus fréquent de l'auteur dans les publications
 - o Prendre en compte la qualité des journaux (ex. valider le facteur d'impact d'une revue <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC141186/>)

N.B. : Tenir compte de l'impact des publications

Présentations (déjà pondéré ci-haut)

- Nombre de résumés de conférence
- Nombre d'invitations à des congrès, colloques

Chapitres de livres (déjà pondéré ci-haut)

N.B. : Les revues locales, les abstracts et les brevets n'ont pas été retenus.

Prix Sadok Besroun d'excellence en recherche

Pondération des critères

5 FORMATION ET EXPÉRIENCE DE LA SUPERVISION..... 15 POINTS

Suggestion de critères d'évaluation en enseignement :

Nombre et nature des cours enseignés, évaluations de l'enseignement par les étudiants, enseignement donné aux programmes de 2^e et de 3^e cycles.

- *Direction de mémoire de maîtrise et de thèse de doctorat ou obtention de bourses par ses étudiants. Dans la thématique de recherche : ajouter un bref résumé de son apport pour l'avancement de la recherche ou la formation des pairs dans la thématique de recherche*
- *Développement de programmes, de cours, de matériel pédagogique (p. ex. cas, vidéos, logiciels) propres aux objectifs de la chaire. Lorsqu'un titulaire fait valoir d'importantes réalisations à cet égard, il peut joindre des appréciations de celles-ci par les directeurs de programme concernés.*
- *Contribution au développement de jeunes collègues et implication d'autres chercheurs dans les activités de la chaire.*
- *Savoir très bien recruter et superviser des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux, en tenant compte de la pratique en vigueur dans leur domaine ou leur discipline, et une fois titulaire de chaire, pouvoir recruter d'excellents stagiaires, étudiants et futurs chercheurs.*

Suggestion de mode d'évaluation :

- *Nombre d'étudiants et type d'étudiant (Spécifier superviseur par rapport à co-superviseur)*
Direction de mémoire de maîtrise complétée
Direction de mémoire de doctorat complétée
- *Évaluation de la formation et d'expérience de la supervision*
Évaluation du dossier de formation et de supervision d'étudiants gradués

6 RAYONNEMENT INTERNE ET EXTERNE..... 15 POINTS

Suggestion de critères d'évaluation

- *Participation à des colloques scientifiques ou professionnels à titre de conférencier, d'animateur, de président de séance, etc.*
- *Organisation de colloques, de séminaires ou de conférences scientifiques ou professionnelles*
- *Collaboration avec d'autres chercheurs d'autres universités ou d'organismes de recherche*
- *Édition d'ouvrages (p. ex. livre, actes de congrès, manuel) (déjà pondéré)*
- *Positions dans les organisations/sociétés nationales et internationales, les actions mises en place pour faire avancer la recherche*
- *Ampleur et nature des implications au sein de comités de rédaction de revues scientifiques ou professionnelles et de comités de direction d'associations scientifiques ou professionnelles*
- *Évaluation d'articles soumis à des revues, de demandes de subvention, etc.*
- *Prix, bourses, projets acceptés, distinctions ou mentions honorifiques de recherche et de pédagogie*
- *Services à la collectivité en lien avec le domaine de recherche*
- *Succès dans l'attraction d'étudiants ou de stagiaires postdoctoraux*

Prix Sadok Besrouer d'excellence en recherche

Pondération des critères

7 LEADERSHIP ET L'ENVIRONNEMENT DU CANDIDAT..... 15 POINTS

Suggestion de critères d'évaluation :

- *Capacité de créer des liens – (il est structurant pour le milieu de recherche)*
- *Le chercheur démontre une capacité et un intérêt à établir des collaborations avec d'autres chercheurs ou professionnels de recherche dans le cadre de ses travaux. (Participe ou initie des groupes de travail)*
- *Le chercheur bénéficie d'un milieu de recherche structuré, offrant un support qui favorise le développement des chercheurs (Ex : Mentorat, nombre de personnes formées dans sa technique, pathologie, conventions mises en place avec le public et le privé)*