

Fiche Descriptive du cours en ligne « General English »

L'objectif général de la formation: développer les aptitudes à communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais dans un contexte général.

Pré-requis : avoir le niveau A2/A2+

Public cible : enseignants chercheurs de l'université UTM

Les objectifs spécifiques du cours :

- Consolider les compétences grammaticales de base.
- Apprendre le vocabulaire et les expressions idiomatiques courantes.
- Communiquer avec aisance dans les situations d'accueil, de renseignements et de service.
- Communiquer avec plus d'aisance en Anglais dans diverses situations de la vie quotidienne.

Durée de la formation : 16 semaines

Charge horaire par session : (70-90 heures)¹

1. 3 heures de travail individuel en ligne sur la plateforme Moodle par semaine en mode auto-évaluation tout en bénéficiant du soutien, feedback et échanges avec le tuteur : **48 heures**
2. 4 séances présentielles de 2 heures durant la formation : **8 heures**
3. 2 heures par semaines en mode réunion synchrone avec le tuteur : **32 heures**
4. Séance de démarrage et formation Moodle : **4 heures**

Déroulement de la formation:

1. TEST de niveau ² « [Oxford Placement Test](#) » Février 2016

Répartition des apprenants par groupes de 20/25.

2. **Séance de démarrage**

¹ La charge horaire varie selon l'assiduité de l'apprenant et le travail qu'il fournit.

² Niveaux communs de référence (A1 à C2)

L'échelle de compétence langagière globale fait apparaître trois niveaux généraux subdivisés en six niveaux communs:

Niveau A : utilisateur élémentaire, lui-même subdivisé en niveau introductif ou de découverte (A1) et intermédiaire ou usuel (A2)

Niveau B : utilisateur indépendant subdivisé en niveau seuil (B1) et avancé ou indépendant (B2).

Niveau C : utilisateur expérimenté, subdivisé en C1 (autonome) et C2 (maîtrise)

Formation des participants sur l'utilisation de Moodle et présentation des tuteurs, du programme et de la méthodologie aux apprenants (mars 2016) 1 journée
Distribution des supports de cours (livre/CD)

3. Démarrage de la formation en ligne et du tutorat (Mars-Juillet 2016)

L'enseignement est essentiellement à distance. Les cours sont dispensés en ligne. Les étudiants sont encadrés par des tuteurs qui suivent leur évolution. Des échanges par E-mail et des séances de chats sont assurés en groupes.

Des séances présentielles essentiellement dédiées à la communication orale (conversation, initiation à la prise de parole en public et présentation orale) ont lieu aux locaux de l'UVT.

4. Examen final écrit et oral à l'UVT (Fin Juillet 2016)

Les apprenants passent l'examen final écrit et oral aux locaux de l'UVT. Un certificat est remis aux étudiants qui réussissent l'examen.

Les étudiants qui souhaitent poursuivre une autre session de formation doivent passer le test de validation des compétences afin d'intégrer un niveau supérieur.